

Editorial

El Cardo se amplía gracias a las colaboraciones de docentes y estudiantes de las Universidades Nacionales de Rosario, de Salta, de Quilmes, del Litoral, de La Plata, de Entre Ríos y de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, reunidas en este número especial.

Las diferentes perspectivas y focos de análisis de los 19 artículos que componen esta edición, brindan un panorama complejo y polémico en un juego de relaciones y reenvíos que atienden a las relaciones de poder, las significaciones y sentidos, las mediatizaciones, los efectos performativos y subjetivos de inclusión-exclusión que particularizan el presente de la universidad, de la educación en general y secundaria, en particular.

Entre aquella invitación y la edición de este número pasaron unos pocos meses en los que se modificaron y/o acentuaron algunas de las condiciones apuntadas y que renuevan la puesta en sospecha de las pretensiones unificantes y unidireccionales presentadas como imperativos político-educativos, económicos... Sin duda, las lecturas posibilitarán ramificar y ampliar las controversias y aristas que singularizan el aquí y ahora para imaginar y proyectar.

Por último, esperamos que este 'pequeño' espacio común con sus envites y heterogeneidades, constituya una ocasión valiosa para transitarlo. Una apuesta que desde 1998 venimos sosteniendo para invitar a deliberar lo que queda por pensar, los desafíos por afrontar y encarados,... en torno a la educación y a la didáctica. Un ejercicio de la sospecha, de la crítica, como posibilitador de la invención, de la apertura de los discursos cerrados o monocordes en tanto sostén de una ética y hospitalidad plural.